

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A.S. 2020/2021

Valutazione del comportamento alla luce D.lgs.62/2017 e della L. 92/2019, nel rispetto delle competenze di cittadinanza e del Regolamento della DDI.

Per la valutazione del comportamento sono stati stabiliti i seguenti indicatori in riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto educativo di corresponsabilità (Regolamento di Istituto cap. IX):

INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>1. Autonomia e Responsabilità</b>	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici, in attività sincrone e asincrone, nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture (come previsto anche dal Regolamento d'Istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità). Ruolo propositivo nell'ambito del dialogo educativo.
<b>2. Consapevolezza o convivenza civile</b>	Capacità di riconoscere e rispettare il punto di vista dell'altro ricercando un punto d'incontro Rispetto degli altri e dei valori della convivenza civile
<b>3. Frequenza</b>	Accesso alle piattaforme, uso di strumenti per la DDI; frequenza scolastica in presenza

<b>4. Collaborazione</b>	Collaborazione alle attività (sincrone o asincrone) proposte; Collaborazione tra pari e con gli adulti
<b>5. Partecipazione</b>	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (sincrone o asincrone) ed extrascolastiche
<b>6. Apertura al cambiamento</b>	Accettazione delle modalità in asincrono e delle tecnologie utilizzate

<b>VOTO</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>SANZIONI</b>
OTTIMO	L'alunno/a manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile. Osserva puntualmente e scrupolosamente le regole e interagisce attivamente con adulti e compagni, rispettando le opinioni altrui e adoperandosi sempre per ricercare soluzioni condivise. Partecipa con vivo interesse alla vita scolastica e alle attività proposte in DDI, impegnandosi in modo propositivo e collaborativo.	L'alunno/a dimostra di: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere in maniera esaustiva e puntuale ai doveri scolastici, essere sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li> <li>2. Rispettare, sempre, e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Accedere in maniera costante alle piattaforme e usare gli strumenti in DDI in piena autonomia;</li> <li>4. collaborare in tutte le attività proposte con un ruolo propositivo e costruttivo;</li> <li>5. partecipare attivamente e operativamente alle attività</li> </ol>	

		<p>scolastiche e alle attività sincrone proposte (live) e asincrone (restituzione degli elaborati) seguendo le indicazioni degli insegnanti;</p> <p>6. Accettare con entusiasmo la DDI come strumento integrato per l'apprendimento</p>	
DISTINTO	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e rispettoso delle regole; con adulti e compagni instaura rapporti positivi e collaborativi rispettando le opinioni altrui e adoperandosi per ricercare soluzioni condivise. E' costante nell'impegno e , nell'interesse; partecipa attivamente alla vita scolastica e alle attività proposte in DDI.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere in maniera completa e regolare ai doveri scolastici, essere responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li> <li>2. Rispettare e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Accedere in maniera continuativa alle piattaforme e usare gli strumenti in DDI in autonomia;</li> <li>4. collaborare nelle attività proposte con un ruolo costruttivo;</li> <li>5. partecipare costruttivamente alle attività scolastiche e alle attività sincrone proposte (live) e asincrone</li> </ol>	

		<p>(restituzione degli elaborati) seguendo le indicazioni degli insegnanti;</p> <p>6. Accettare volentieri la DDI come strumento integrato per l'apprendimento</p>	
BUONO	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente corretto. Rispetta quasi sempre le regole ed i rapporti con adulti e compagni sono generalmente positivi. Rispetta, quasi sempre, le opinioni altrui e prova a ricercare soluzioni condivise. Partecipa con interesse alle attività scolastiche e alle attività proposte in DDI.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere in maniera regolare ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li> <li>2. Rispettare e apprezzare, per lo più, le opinioni altrui riconoscendo, talvolta, la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Accedere alle piattaforme e usare gli strumenti in DDI per lo più in maniera autonoma;</li> <li>4. Collaborare in quasi tutte le attività proposte con un ruolo propositivo;</li> <li>5. partecipare alle attività scolastiche e alle attività sincrone proposte (live) e asincrone (restituzione degli elaborati)</li> </ol>	<p>Regolamento d'Istituto</p> <p>Capitolo XI</p> <p>Art.4 lett. a)</p>

		<p>seguendo le indicazioni degli insegnanti;</p> <p>6. Accettare la DDI come strumento integrato per l'apprendimento</p>	
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto e una parziale osservanza delle regole. Incontra difficoltà nell'instaurare rapporti sia con i compagni che con gli adulti, con i quali talvolta entra in conflitto non riconoscendo valide le opinioni altrui. Fatica a ricercare soluzioni condivise. Partecipa e si interessa poco alle attività scolastiche e alle attività proposte in DDI.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere in maniera non sempre idonea ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li> <li>2. Rispettare e apprezzare parzialmente le opinioni altrui non sempre riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Accedere con poca regolarità alle piattaforme e usare gli strumenti in DDI ;</li> <li>4. Collaborare in maniera discontinua le attività proposte con un ruolo poco propositivo;</li> <li>5. partecipare poco alle attività scolastiche e alle attività sincrone proposte (live) e asincrone (restituzione degli elaborati)</li> </ol>	<p>RICHIAMI VERBALI E SCRITTI COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE Regolamento d'Istituto Capitolo XI Art.. 4 lett. a), b),c),d),e)</p>

		<p>seguendo le indicazioni degli insegnanti;</p> <p>6. Accettare parzialmente la DDI come strumento integrato per l'apprendimento</p>	
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole. I suoi rapporti con compagni ed adulti sono spesso ostativi anche al dialogo educativo. L'alunno/a fatica a rispettare le opinioni e a trovare soluzioni condivise. La sua partecipazione alle attività scolastiche, alle attività proposte in DDI e l'adempimento dei doveri scolastici risultano del tutto insufficienti.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere in maniera frammentaria ai doveri scolastici, essere poco responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li> <li>2. Rispettare e apprezzare sporadicamente le opinioni altrui non riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Accedere sporadicamente alle piattaforme e usare gli strumenti in DDI solo sotto la guida di un adulto;</li> <li>4. Collaborare solo dietro sollecitazione le attività proposte;</li> <li>5. partecipare raramente alle attività scolastiche e alle attività</li> </ol>	<p>RICHIAMI VERBALI E SCRITTI COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE Regolamento d'Istituto Capitolo XI Art.. 4 lett. a), b),c),d),e) f),g),h)</p>

		<p>sincrone proposte (live) e asincrone (restituzione degli elaborati) seguendo le indicazioni degli insegnanti;</p> <p>6. Comincia ad accettare la DDI come strumento integrato per l'apprendimento</p>	
--	--	--	--

**Il livello viene attribuito qualora ricorrano almeno 4/5 descrittori su 6.**

**Sostituzione dei descrittori non aderente al livello corrispondente con i descrittori dei livelli immediatamente precedente o successivo. Tale pratica sarà possibile solo ed esclusivamente per uno o due descrittori su sei.**